

## VAMOS CONVERSAR SOBRE SABERES DOCENTES E DIFERENÇA?

Cláudia Hernandez **Barreiros** – UERJ

Agência Financiadora: FAPERJ

Neste pôster, realizamos uma tentativa de síntese de algumas questões que têm sido levantadas por um jovem grupo de pesquisa num projeto que inicia o seu segundo ano de desenvolvimento.

Nosso foco são os saberes docentes que professoras da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental vêm desenvolvendo para lidar com a diferença nas escolas. Apostamos na possibilidade proposta por Tardif & Gauthier de “estabelecer não uma ciência do ensino, mas uma ‘jurisprudência da pedagogia’.” (2001: 202)

Ao iniciarmos o trabalho de pesquisa, acreditávamos que nós, professoras, temos sido desafiadas, instigadas e até obrigadas a aprender a lidar com a diferença em nossas salas de aula, pátios, quadras, corredores, auditórios, enfim, em todos os espaços que a escola encerra. E que isto igualmente nos obriga a constituir saberes e a organizá-los no curso de nossas ações pedagógicas. Nesse percurso, era preciso desenvolver um método de pesquisa que também apostasse na interculturalidade.

Palavras-chave: saberes docentes; diferença; didática intercultural.