

DIDÁTICA: QUESTÕES DE MÉTODO E TEORIA

Lenilda Rego Albuquerque de **Faria** – USP

Maria Isabel de **Almeida** – USP

O objetivo é problematizar como as questões de método e teoria rebatem no modo de pensar e fazer da atividade educativa, uma vez que, não muito raro, nos debates e mesmo nas pesquisas, é comum tomarmos categorias, ideias e conceitos sem que façamos uma mínima referência às suas bases gnosiológicas e ontológicas. Esse modo de tratar as questões do conhecimento, da educação e do ensino nos conduz em geral ao ecletismo epistemológico pelo desconhecimento de suas filiações teóricas e de suas consequências para o ensino e a pesquisa. Com a premissa de que a teoria do ser social de Marx e seu método dialético podem nos ajudar na elucidação dos problemas com os quais nos defrontamos, é discutido o que é teoria e método para essa perspectiva e apontado para o entendimento do ensino como uma totalidade concreta. Para tanto, recorreremos aos estudos de teóricos das ciências sociais e da educação.

Palavras-chave: didática; teoria; método.