

## TRAJETÓRIAS E LUGARES DA FORMAÇÃO DO DOCENTE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DO COMPROMISSO INDIVIDUAL À RESPONSABILIDADE INSTITUCIONAL

Maria Isabel da **Cunha** – UNISINOS

Agência Financiadora: CNPq

Mobilizadas pelo interesse na docência universitária, temos questionado as diferentes lugares de formação do professor universitário no Brasil. As políticas internas e a cultura acadêmica nem sempre reconhecem a legitimidade dessas iniciativas, responsabilizando individualmente o professor por sua formação. Em contraponto os desafios da prática de ensinar e aprender cada vez mais requerem saberes próprios, frente às demandas contemporâneas de natureza sócio-cultural e epistemológica. O texto é decorrente de pesquisa interinstitucional e procura mapear os espaços, lugares e territórios de formação, explorando esses conceitos na sua estrutura de reconhecimento e poder.

Palavras-chave: lugares de formação; pedagogia universitária; formação de professores.