

A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: ENTRE A CRIAÇÃO E A IMITAÇÃO

SILVA, Edileuza Fernandes da – UnB – edileuzaf13@bol.com.br

GT: Didática / n.04

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Este texto apresenta reflexões sobre as práticas pedagógicas de quatro professoras atuantes nos anos iniciais da educação básica em escolas públicas do Distrito Federal no Curso de Pedagogia para professores em exercício no início de escolarização – PIE. Criado pela Faculdade de Educação da Universidade de Brasília e realizado em parceria com a Secretaria de Estado de Educação do DF para atender aos professores que atuam nas séries iniciais da educação básica com formação em nível médio. O referencial teórico buscou compreender as práticas pedagógicas como expressão criadora ou imitativa. A metodologia utilizada privilegiou a abordagem qualitativa, com a utilização da observação de aulas, análise de portfólios e entrevistas semi-estruturadas. A análise dos dados permitiu constatar que o Curso PIE contribuiu para a mudança de práticas conservadoras, embora convivam no contexto de sala de aula, práticas repetitivas e contraditórias; e compreender as relações pedagógicas que se estabelecem no contexto de sala de aula a partir de questões que emergem neste espaço múltiplo e complexo.

Palavras-chave: Prática pedagógica. Trabalho pedagógico. Profissionalização docente