

O TRABALHO DOCENTE E A MUDANÇA ORGANIZACIONAL DA ESCOLA: O POTENCIAL PARTICIPATIVO DO PROFESSOR

DUARTE, Adriana. –UFMG – driduarte@fae.ufmg.br

AUGUSTO, Maria Helena. –UFMG – malena.oga@gmail.com

GT: Didática / n.04

Agência Financiadora: CNPq e FAPEMIG

A metodologia em desenvolvimento em projeto de pesquisa que tem como objeto a análise do trabalho docente, considerando sua natureza, suas configurações e seus sentidos, é o tema deste artigo. O texto apresenta as escolhas teórico-metodológicas efetuadas, o trabalho realizado em campo com os docentes, bem como os primeiros resultados obtidos. As conclusões confirmam a expectativa inicial dos pesquisadores em relação à capacidade dos professores de se envolverem na análise do próprio trabalho, demonstrando ainda a confiança no trabalho coletivo e na possibilidade de mudanças com base na sua organização.

PALAVRAS-CHAVE: Trabalho Docente. Organização Escolar. Metodologia de Pesquisa.