

AVALIANDO O MAPA CONCEITUAL COMO INSTRUMENTO AVALIATIVO

SOUZA, Nadia Aparecida de – UEL

GT-04: Didática

Agência Financiadora: CNPq

Os instrumentos avaliativos são numerosos e suas possibilidades de utilização variam conforme seus propósitos. O mapa conceitual é uma das alternativas. Entretanto, cumpre questionar: quais as vantagens e limitações do mapa conceitual como instrumento avaliativo? Responder demandou a proposição de objetivo geral: delinear e analisar as vantagens e limitações inerentes ao uso do mapa conceitual como instrumento avaliativo. O estudo privilegiou a abordagem qualitativa, na forma do estudo de caso. Desenvolvido durante o primeiro semestre de 2006, com as 32 alunas do 3º. ano de um curso de Pedagogia, o estudo valeu-se de questionário, entrevista e observação para a coleta de dados. A leitura do material facultou determinar as aprendizagens decorrentes da vivência, bem como o grau de incidência de diferentes aspectos enunciados como facilitadores ou limitadores na utilização do mapa conceitual como instrumento avaliativo. Estes aspectos foram analisados, não como antagônicos, mas como facetas de um mesmo fenômeno e, por isso, complementares e interdependentes.

Palavras-chave: avaliação da aprendizagem; formação de professores; práticas avaliativas; mapa conceitual.