

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR

PAVAN, Maristela Marques. – CUMML – jlmeneghetti@uol.com.br

FERNANDES, Maria Cristina da Silveira Galan. – CUMML – caioagfer@uol.com.br

GT: Didática / n.04

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Esta pesquisa teve como objetivo verificar em que medida a avaliação institucional pode contribuir para o desenvolvimento profissional do professor do ensino superior. Utilizou-se como referencial teórico autores que discutem a avaliação institucional e a profissionalização docente numa perspectiva crítico-dialética. Considerou-se como fontes os relatórios de avaliação institucional do desempenho docente e as entrevistas com cinco docentes de Cursos de Licenciatura, um coordenador de curso e um integrante do corpo técnico-administrativo de uma Instituição de Ensino Superior Privada. Os resultados da pesquisa demonstraram que os professores utilizam os resultados da avaliação como parâmetros de mudança quanto a sua prática docente, como estímulo para seu desenvolvimento profissional, porém, de forma individualizada, sem discussões coletivas ou incentivo institucional, uma vez que a IES entende a avaliação institucional como cumprimento de exigências legais.

PALAVRAS-CHAVE: Avaliação Institucional; Desenvolvimento Profissional; Desempenho Docente.