

É POSSÍVEL CONSTRUIR A DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA? APONTAMOS CAMINHOS

FAGUNDES, Maurício César Vitória – UNISINOS

BROILO, Cecília Luiza – UNISINOS

FORSTER, Mari Margarete dos Santos – UNISINOS

GT-04: Didática

Agência Financiadora: CNPq

Esta pesquisa busca entender os movimentos da universidade referentes a formação pedagógica dos seus professores e a possibilidade da construção da docência universitária através do Projeto Político-Pedagógico. As orientações metodológicas baseam-se nos princípios etnográficos, envolvendo estudo de caso, observação, análise documental e entrevistas com docentes/gestores/alunos. Como síntese provisória entendemos que estas iniciativas têm possibilidades de contribuir para a formação da docência universitária e que este não é um processo linear com pronta adesão e entendimento de todos, mas sim um processo permeado por contradições, interesses, opções políticas, pressões internas e externas. Porém, sendo um processo aberto, dialógico, dialético e, essas características permanecendo como fundantes, permitirão o afloramento das contradições e, no trato coletivo, a fundação do caminho de sua superação.

Palavras-chave: docência e pedagogia universitária; ação pedagógica; processo de formação.