

AVALIAÇÃO COMO PRINCÍPIO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL
DOCENTE A PARTIR DA ESCRITA DE DIÁRIOS REFLEXIVOS
Suzana Maria Barrios Luis – UFAL

Este trabalho se baseia em uma pesquisa realizada com professoras dos anos iniciais do Ensino Fundamental Público do DF que escreveram diários reflexivos sobre suas práticas avaliativas. A pesquisa teve um caráter colaborativo e analisou as práticas avaliativas evidenciadas a partir dos registros escritos e das falas das professoras (entrevistas), buscando analisar os processos e as referências sobre os quais desenvolvem um saber próprio da avaliação e compreender os esquemas de análise que utilizam ao registrar suas práticas avaliativas. Os dados foram analisados de acordo com duas dimensões principais: em termos dos significados que a escrita dos diários implicou para as professoras e para seu desenvolvimento profissional e em termos da análise das práticas avaliativas que foram evidenciadas por meio desses diários.

Palavras-chave: avaliação escolar; escrita reflexiva; desenvolvimento profissional.