

“AS DIFERENÇAS ESTÃO ‘BOMBANDO’ NA SALA DE AULA”: CONCEPÇÕES
DOCENTES SOBRE DIFERENÇA NO COTIDIANO ESCOLAR

Kelly **Russo** – PUC-Rio - kellyrussobr@yahoo.com.br

Cynthia Monteiro de **Araújo** – PUC-Rio - cinthiaraujo@hotmail.com

Agência Financiadora: CNPq

Um debate freqüente e atual na sociedade brasileira é a relação entre diferenças culturais e cotidiano escolar. Este trabalho apresenta parte dos resultados de uma pesquisa qualitativa realizada entre 2006 e 2009, focalizando a análise sobre como professores/as identificam as diferenças presentes no espaço escolar e quais dispositivos pedagógicos mobilizam para lidar com elas. A pesquisa incluiu a realização de entrevistas semi-estruturadas com professores/as do ensino fundamental, cujos resultados provocaram a organização de um grupo focal onde professores de escolas públicas e privadas aprofundaram a discussão. Esse texto dedica-se a apresentar alguns resultados da análise do grupo focal. Entre os aspectos em destaque verificou-se que os processos de identificação das diferenças aparecem, em geral, relacionados a situações de desigualdade e de preconceito; e a utilização de estratégias didáticas ora pretendem igualar ora desejam valorizar as diferenças. Por fim, procuramos identificar algumas etapas comuns observadas em relação aos processos de reconhecimento e tratamento das diferenças no cotidiano escolar explicitados pelo grupo focal.

Palavras-chave: diferença cultural; cotidiano escolar; dispositivos pedagógicos.